

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11- 2025
Рабочая учебная программа		1 стр из 13

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»

директор

ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»

Моминбекова Ж.Б.

«*Ж*» *08* _____

2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор Медицинского колледжа

при АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ

МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ»

Кушкарманов М.

«*М*» _____

2025г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 11

Курс: 2

Семестр: 4

Дисциплина: «Социально-значимые заболевания»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ:72/3

Аудитория: 18

Симуляция: 54

Шымкент, 2025 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11- 2025
Рабочая учебная программа		3 стр из 13

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля: Дисциплина «Социально-значимые заболевания» — одна из важных дисциплин в программах медицинского и сестринского образования. Цель данной дисциплины — обеспечить будущих медицинских работников глубокими знаниями о заболеваниях, имеющих высокое социальное значение. В рамках дисциплины студенты изучают особенности распространения и причины инфекционных и неинфекционных социально-значимых заболеваний (например, туберкулёз, ВИЧ/СПИД, сахарный диабет, артериальная гипертензия, онкологические заболевания, вирусные гепатиты и психические расстройства). Дисциплина учит влиянию этих заболеваний на здоровье населения, методам их профилактики, ранней диагностики и правилам диспансерного наблюдения. В процессе обучения студенты знакомятся с эпидемиологией заболеваний, профилактическими и санитарно-гигиеническими мероприятиями. Они осваивают роль медицинской сестры при социально-значимых заболеваниях, её обязанности и ответственность, а также методы взаимодействия с населением.

Цель: Цель дисциплины — предоставить обучающимся глубокие знания о заболеваниях, имеющих высокое социальное значение и представляющих серьёзную угрозу для общественного здоровья. Дисциплина предлагает всестороннюю информацию о причинах возникновения, путях распространения, мерах профилактики и лечения таких заболеваний, а также о национальных и международных программах, направленных на борьбу с ними. Основная задача — сформировать у обучающихся комплексные знания о социально-значимых заболеваниях, развить навыки их раннего выявления, профилактики, проведения диспансерного наблюдения, а также оказания медицинской и социальной помощи пациентам.

Задачи освоения модуля:

- Овладеть определением понятия «социально значимые заболевания» и уметь анализировать их влияние на общественное здоровье.
- Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, определяющими перечень социально значимых заболеваний, и научиться применять их на практике.
- Научиться выявлять и оценивать факторы риска, способствующие развитию социально значимых заболеваний у пациентов.
- Научиться дифференцировать виды и объёмы медико-социальной помощи и определять перечень социальных льгот.
- Овладеть алгоритмом проведения диспансерного наблюдения за пациентами и клиентами, включая лиц с ограниченной трудоспособностью.
- Освоить способы организации индивидуальной медицинской помощи каждому пациенту.
- Научиться применять на практике алгоритмы оказания неотложной помощи при ишемической болезни сердца (ИБС) и острых формах инсульта.
- Понимать способы финансового обеспечения мероприятий диагностики и лечения, научиться эффективно их организовывать.
- Овладеть приёмами защиты прав и законных интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.
- Научиться проводить профилактические мероприятия на индивидуальном, семейном и популяционном уровнях и эффективно использовать для этого средства массовой информации и коммуникационные технологии.

Результаты освоения модуля:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11- 2025
Рабочая учебная программа		4 стр из 13

1. Поддерживает групповое обучение путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач. БК-1
2. Демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями БК - 2
3. Владеет знаниями о социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики ПК-2
4. Идентифицирует социальные, культуральные, обстановочные (окружающей среды) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и выбирает эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально-значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях. ПК-4.
5. Владеет навыками пациент-центрированного ухода при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики ПК-1

Компетенции:

1. БК-1. Обучение
2. БК-2. Профессионализм
3. ПК-1. Клиническое сестринское дело
4. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика
5. ПК-4. Укрепление здоровья

Содержание модуля:

1. Определение «социально-значимые заболевания».
2. Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний.
3. Факторы риска возникновения социально-значимых заболеваний у пациента.
4. Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот.
5. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью.
6. Организация оказания медицинской помощи отдельным пациентам.
7. Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ибс, мозговом инсульте.
8. Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий.
9. Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях.
10. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваний; эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
4	«Социально-значимые заболевания»	Экзамен	72/3	-	-	18	54	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;"> OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11- 2025
Рабочая учебная программа		5 стр из 13

6.1.Пререквизиты дисциплины:

1. Геронтологическое сестринское дело;
2. Сестринское дело в акушерстве.

6.2.Постреквизиты дисциплины:

1. Паллиативная помощь и уход за пациентами.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Определение социально-значимых заболеваний.	Общее представление о социально-значимых заболеваниях. Медицинские и социальные аспекты заболеваний. Формирование навыков профилактики, мониторинга и управления социально-значимыми заболеваниями.	2
2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний.	Значение правового регулирования социально-значимых заболеваний. Обзор нормативно-правовой базы в Республике Казахстан. Положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Официальный перечень социально-значимых заболеваний согласно постановлению Правительства РК № 778 от 2009 года. Международный опыт и рекомендации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Практическое значение нормативных документов. Необходимость обновления и мониторинга правовых актов.	2
3	Факторы риска социально значимых заболеваний у пациента.	Определение понятия «фактор риска» и его виды. Основные факторы риска, влияющие на социально значимые заболевания. Индивидуальные факторы риска. Социально-экономические, инфекционные и психоэмоциональные факторы риска. Методы выявления и оценки факторов риска. Роль медицинской сестры в работе с факторами риска.	2
4	Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот. Рубежный контроль – I.	Определение понятия «медико-социальная помощь». Структура медико-социальной помощи. Объёмы помощи, предоставляемой при социально значимых заболеваниях. Порядок предоставления лекарственной помощи пациентам. Льготы на санаторно-курортное лечение. Социальная поддержка лиц с инвалидностью. Дополнительная поддержка	2

<p> OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11- 2025
Рабочая учебная программа		6 стр из 13

		на местном уровне (административная, фондовая). Система льгот и социальных выплат. Порядок оформления документов для получения медико-социальной помощи. Роль медицинской сестры в информировании и направлении пациентов.	
5	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами в том числе с нетрудоспособностью.	Медицинское и социальное значение понятия «нетрудоспособность». Основные группы заболеваний, определяющих нетрудоспособность. Значение диспансерного наблюдения для нетрудоспособных лиц. Частота и порядок наблюдения за нетрудоспособными лицами. Медицинская реабилитация и восстановительные мероприятия. Особенности работы медицинской сестры с нетрудоспособными пациентами. Выдача и оформление листка временной нетрудоспособности. Восстановление трудоспособности и профессиональная адаптация.	2
6	Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ИБС, мозговом инсульте.	Значение работы с отдельными пациентами. Оценка индивидуальных особенностей пациента. Виды медицинской помощи: неотложная, плановая, паллиативная и реабилитационная. Составление плана сестринского ухода для отдельного пациента. Алгоритмы оказания медицинской помощи.	2
7	Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий.	Общее представление об острых формах ишемической болезни сердца (ИБС) и мозгового инсульта. Клинические признаки и диагностика неотложных состояний. Обоснование необходимости оказания неотложной помощи. Алгоритм первоочередных действий при острых формах ИБС. Применение протокола «MONA». Выполнение электрокардиограммы (ЭКГ) и проведение мониторинга.	2
8	Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях.	Значение финансового обеспечения лечебно-диагностических мероприятий. Система финансирования здравоохранения в Республике Казахстан. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи (ГОБМП). Система обязательного социального медицинского страхования (ОСМС). Источники финансирования: государство, работодатель, гражданин. Финансирование дорогостоящих медицинских услуг и лекарственных средств. Оценка и контроль	2

<p style="text-align: center;"> OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11- 2025
Рабочая учебная программа		7 стр из 13

		эффективности финансирования.	
9	Профилактика социально-значимых заболеваний. Рубежный контроль – II.	Правовые основы прав пациента. Положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Особые права при социально значимых заболеваниях. Право на доступ к медицинской помощи. Право на добровольное согласие на лечение или отказ от него. Конфиденциальность и защита информации о пациенте. Право пациентов на подачу жалоб и правовую защиту. Роль медсестры в защите прав пациента.	1
10	Профилактика социально значимых заболеваний. Профилактические мероприятия при социально значимых заболеваниях на индивидуальном, семейном и популяционном уровнях; эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.	Общее понятие. Профилактика на индивидуальном и семейном уровнях. Профилактика на популяционном (общественном) уровне. Национальные профилактические программы и стратегии здравоохранения. Проекты «Здоровая нация» и программа «Здоровый Казахстан» в Республике Казахстан. Использование информационных и коммуникационных технологий.	1
Всего:			18

7.2. Тематический план симуляций

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Определение социально-значимых заболеваний.	Общее представление о социально-значимых заболеваниях. Медицинские и социальные аспекты заболеваний. Формирование навыков профилактики, мониторинга и управления социально-значимыми заболеваниями.	6
2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний.	Значение правового регулирования социально-значимых заболеваний. Обзор нормативно-правовой базы в Республике Казахстан. Положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Официальный перечень социально-значимых заболеваний согласно постановлению Правительства РК № 778 от 2009 года. Международный опыт и рекомендации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Практическое значение нормативных документов. Необходимость обновления и мониторинга правовых актов.	6

<p style="text-align: center;"> OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11- 2025
Рабочая учебная программа		8 стр из 13

3	Факторы риска социально значимых заболеваний у пациента.	Определение понятия «фактор риска» и его виды. Основные факторы риска, влияющие на социально значимые заболевания. Индивидуальные факторы риска. Социально-экономические, инфекционные и психоэмоциональные факторы риска. Методы выявления и оценки факторов риска. Роль медицинской сестры в работе с факторами риска.	6
4	Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот.	Определение понятия «медико-социальная помощь». Структура медико-социальной помощи. Объёмы помощи, предоставляемой при социально значимых заболеваниях. Порядок предоставления лекарственной помощи пациентам. Льготы на санаторно-курортное лечение. Социальная поддержка лиц с инвалидностью. Дополнительная поддержка на местном уровне (административная, фондовая). Система льгот и социальных выплат. Порядок оформления документов для получения медико-социальной помощи. Роль медицинской сестры в информировании и направлении пациентов.	6
5	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами в том числе с нетрудоспособностью.	Медицинское и социальное значение понятия «нетрудоспособность». Основные группы заболеваний, определяющих нетрудоспособность. Значение диспансерного наблюдения для нетрудоспособных лиц. Частота и порядок наблюдения за нетрудоспособными лицами. Медицинская реабилитация и восстановительные мероприятия. Особенности работы медицинской сестры с нетрудоспособными пациентами. Выдача и оформление листка временной нетрудоспособности. Восстановление трудоспособности и профессиональная адаптация.	5
6	Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ИБС, мозговом инсульте.	Значение работы с отдельными пациентами. Оценка индивидуальных особенностей пациента. Виды медицинской помощи: неотложная, плановая, паллиативная и реабилитационная. Составление плана сестринского ухода для отдельного пациента. Алгоритмы оказания медицинской помощи.	5
7	Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий.	Общее представление об острых формах ишемической болезни сердца (ИБС) и мозгового инсульта. Клинические признаки и диагностика неотложных состояний.	5

<p style="text-align: center;"> OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11- 2025
Рабочая учебная программа		9 стр из 13

		Обоснование необходимости оказания неотложной помощи. Алгоритм первоочередных действий при острых формах ИБС. Применение протокола «MONA». Выполнение электрокардиограммы (ЭКГ) и проведение мониторинга.	
8	Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях.	Значение финансового обеспечения лечебно-диагностических мероприятий. Система финансирования здравоохранения в Республике Казахстан. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи (ГОБМП). Система обязательного социального медицинского страхования (ОСМС). Источники финансирования: государство, работодатель, гражданин. Финансирование дорогостоящих медицинских услуг и лекарственных средств. Оценка и контроль эффективности финансирования.	5
9	Профилактика социально-значимых заболеваний.	Правовые основы прав пациента. Положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Особые права при социально значимых заболеваниях. Право на доступ к медицинской помощи. Право на добровольное согласие на лечение или отказ от него. Конфиденциальность и защита информации о пациенте. Право пациентов на подачу жалоб и правовую защиту. Роль медсестры в защите прав пациента.	5
10	Профилактика социально значимых заболеваний. Профилактические мероприятия при социально значимых заболеваниях на индивидуальном, семейном и популяционном уровнях; эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.	Общее понятие. Профилактика на индивидуальном и семейном уровнях. Профилактика на популяционном (общественном) уровне. Национальные профилактические программы и стратегии здравоохранения. Проекты «Здоровая нация» и программа «Здоровый Казахстан» в Республике Казахстан. Использование информационных и коммуникационных технологий.	5
Всего:			54

8.Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах.

9. Аттестация курса

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11- 2025
Рабочая учебная программа		10 стр из 13

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11- 2025
Рабочая учебная программа		11 стр из 13

D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<i>Отлично «А»:</i> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. <i>Хорошо «В+» - «С+»:</i> Студент демонстрирует знания в области. <i>Удовлетворительно «С» - «D»:</i> Студент обладает знаниями в области. <i>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</i> Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) \times 60% + оценка (Э \times 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийное проектор.

11.1 Основная литература

1. Щеткина, Е. А. Әлеуметтік-маңызы бар аурулар [Мәтін] : оқу құралы / Е. А. Щеткина. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 332 б. с.
2. Щеткина, Е. А. Социально-значимые заболевания [Текст] : учебное пособие / Е. А. Щеткина. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 340 с.
3. Биғалиева, Р. К. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін] : оқулық / Р. К. Биғалиева, Ш. Исмаилов ; ҚР білім және ғылым министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ ұлттық мед. ун-ті. - Алматы : Ғылым, 2001. - 372 бет

11.2 Дополнительная литература

1. Санов С. Ішкі аурулар пропедевтикасы және терапиядағы мейірбике ісі Қарағанды, 2012
2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы / Г. И. Морозова ; жауапты ред. А. М. Садықова; қаз. тіліне ауд. К. О. Даурабаева, Ә. А. Наурызбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет. с.

11.3 Интернет-ресурс

- «BooksMed» электронная библиотека
- «Web of science» (Thomson Reuters)
- «Science Direct» (Elsevier)
- «Scopus» (Elsevier)

<p style="text-align: center;"> OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>			<p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Сестринского дела-1»				72/11- 2025
Рабочая учебная программа				12 стр из 13

- PubMed

Приложение -1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Поддержка группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Не знает поддержки группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Знает поддержку на удовлетворительном уровне группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Хорошо знает поддержку группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Знает поддержку на отличном уровне группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.
PO 2	Демонстрация приверженности профессии с использованием профессиональной этики и деонтологии для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	Не может продемонстрировать приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	Удовлетворительно демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	Хорошо демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	На отличном уровне демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.
PO3	Знание о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Не знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	На удовлетворительном уровне знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Хорошо знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	На отличном уровне знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.
PO4	Идентификация социальных, культурных,	Не может идентифицировать	На удовлетворительном уровне	Хорошо идентифицирует социальные,	На отличном уровне идентифицирует

<p style="text-align: center;"> OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11- 2025
Рабочая учебная программа		13 стр из 13

	ситуационных (экологических) и индивидуальных факторов риска социально значимых заболеваний у пациента и выбор эффективных методов и путей профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.	социальные, культурные, ситуационные (экологические) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и не может выбрать эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.	осознает важность междисциплинарного вмешательства и использование междисциплинарного подхода с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи.	культурные, ситуационные (экологические) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и лучше выбирает эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.	социальные, культурные, ситуационные (экологические) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и лучше выбирает эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.
PO5	Владение навыками централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Не владеет навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Владеет на удовлетворительном уровне навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Хорошо владеет навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Владеет на отличном уровне навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.